بلديّة سبيبة

لجنة الفنون والثقافة والتربية والتعليم

الفنون والثقافة والتربية والتعليم : من أهم مجالات اختصاصاتها إعداد ومتابعة تنفيذ وتقييم البرامج الثقافية والتربوية للمنطقة البلدية بما في ذلك المهرجانات والاحتفالات ومساعدة القطاع الثقافي والجمعيات الثقافية ومتابعة إنجاز وحسن تسيير المنشآت الثقافية وملاءمة خدماتها لاحتياجات المتساكنين بما في ذلك المكتبات ودور السينما والمسارح والملتميديا بالتنسيق مع الهياكل العمومية المعنية وكل ما يتعلق بالمواضيع ذات العلاقة وفي حدود اختصاصات البلدية . (النظام الداخلي للمجلس البلدي القسم الثاني الفصل 67)

1– الفنون والثقافة: (بنية الوعي الثقافي والفني والتربوي): الثقافة والفن والتعليم قيمة تنمويّة.

*تمثّل المسألة الثقافيّة والفنيّة عنصرا أساسيّا من عناصر المقاربة التنمويّة الشاملة وتشكّل مظهرا من مظاهر تثمين المخزون التراثي المادي وغير المادي الذي يمكن توظيفه في المجال الفني والثقافي والسياحي.

*الواقع الثقافي والفني في الجهة مظهر من مظاهر التهميش الذي تعاني منه جلّ بلديات ولاية القصرين سواء تعلّق الأمر بالبنية التحتيّة أو التجهيزات أو العروض.

* البيئة الثقافية جزء من مشكلات المسألة الثقافيّة والفنيّة في الجهة حيث لم تترسّخ في الوجدان الجماعي ثقافة التشجيع على ممارسة العمل الفني أو متابعته ومساندته أو ثقافة المحافظة على التراث الأثري والثقافي والطبيعي (الآثار..قنوات الري لمشروع المنطقة السقويّة والمخزون الغابي)

المؤسسات الثقافية والفنيّة

دار الثقافة

البلديّة	دور الثقافة			المسارح			عدد المهرجانات			عدد العروض		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
سبيبة	01	01	01	01	01	01	01	01	01	12	13	15

المكتبة العموميّة

البلديّة	المكتبات العموميّة			عدد المقاعد			عدد الكتب		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
سبيبة	01	01	01	66	68	70	7364	8460	7300

القطاع الثقافي والفنّي ببلدية سبيبة

مظاهر القوّة	مظاهر الضعف
* موروث تراثي ومخزون أثري مهمّ.	* مواقع أثريّة مطمورة وغير محميّة .
* تنوّع طبيعي	* بيئة اجتماعية وثقافيّة معرقلة.
* موارد بشريّة مختصّة وذات كفاءة.	* خيارات اقتصاديّة غير داعمة.
* تنوّع المهرجانات الثقافيّة	* واقع أمني صعب.
* اهتمامات المؤرخين والرّحّالة	* ضعف البنية الخدماتيّة (المطاعم الفخمة والنزل والاستراحات والمنتزهات والعيادات الطبية المختصّة...).
* نشاط فلاحي مميّز ذو أبعاد ثقافيّة واجتماعيّة.	* صعوبات إداريّة محليّة وجهويّة تعيق رغبة شباب الجهة في بعث مشاريع استثمارية ترفيهية.
* معالم فلاحيّة (رحلات استطلاعيّة ودراسيّة)	* ضعف النشاط الجمعياتي الفني أو الثقافي أو الأدبي
* توجّه استثماري يتعلّق بالقطاع الثقافي والترفيهي	* عدم القدرة على الاستفادة من مثقفي الجهة وأدبائها وشعرائها وفنانيها
* تعدد الجمعيّات الثقافيّة	
* شعراء وأدباء ومثقفون من الجهة	

النشاط الثقافي في بلدية سبيبة:

ارتبط العمل الثقافي في سبيبة بنشاط دار الثقافة واللجان والنوادي المرتبطة بها أو بنشاط دار الثقافة في علاقتها بالمكتبة العمومية أودار الشباب أو بعض الجمعيات.

ع/ر	الملتقيات الثقافيّة والمهرجانات والتظاهرات	سنة الانطلاق	النشاط والمضامين
01	ملتقى علي بن غذاهم للتاريخ التونسي	1975	ملتقى علمي تاريخي وفكري
02	المهرجان الجهوي/الوطني للتفّاح	1979	علمي ثقافي فنّي
03	تظاهرة تعبيرات نسائيّة	1994	تظاهرة أدبيّة ثقافيّة فكريّة
04	مهرجان ربيع الأفراح في بساتين التفاح	2009	احتفاليّة ثقافيّة ترفيهيّة
05	مهرجان الترفيه الشتوي	2012	تنشيط مسرحي ترفيهي يستهدف الأطفال
06	منتدى الثقافة الرقميّة	2013	علمي
07	أنشطة النوادي والجمعيّات		

توصيات جلسة عمل بمقرّ البلديّة بتاريخ 201/09/27 يحتاج العمل الثقافي إلى بنية تحتيّة ضروريّة ومنها الفضاءات الثقافيّة والمسارح والساحات والمكتبات ولذلك كان من الضروري العمل على تدعيم البنية الأساسيّة الثقافية عبر التجهيزات والتهيئة والصيانة.

– تهيئة المناطق الأثرية وتثمينها وربطها بالمسلك السياحي الوطني (سبيبة –سبيطلة)

– العمل على بعث جمعيّات تهتم بالمخزون الأثري والثقافي بالجهة.

– تهيئة المسرح البلدي وتسقيف الركح وجزء من المسرح.

– العمل على بعث مركّب ثقافي عصري.

– تهيئة المكتبة العمومية (طابق ثان).

– تهيئة فضاء حرّ للعروض المسرحيّة والسينمائيّة والرياضيّة في المنطقة الخضراء.

– بعث االنوادي الفنيّة والثقافيّة والمسرحيّة والأدبيّة وتشجيع المواهب التلمذيّة ورعايتها (مسابقات مدرسيّة ..نشريّات..أيام ثقافيّة خاصّة بإبداعات الطفل).

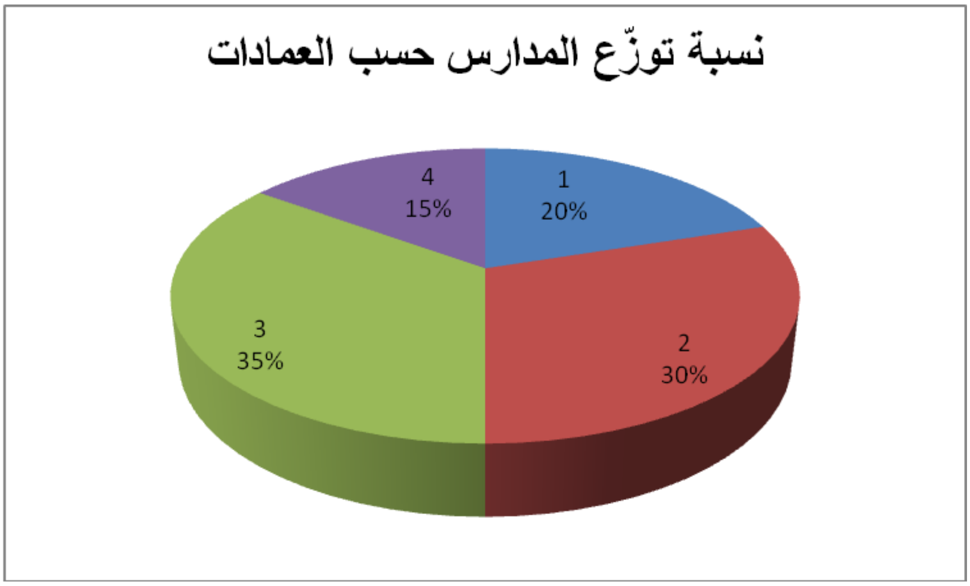
– تعميم النشاط الثقافي عبر فتح المؤسسة على محيطها المدرسي والشعبي (عروض داخل الأحياء والأرياف والمدارس والمعاهد).

– الجداريات..اللوحات المعلّقة..مداخل المدينة ..أسوار المؤسسات ..المنتزهات

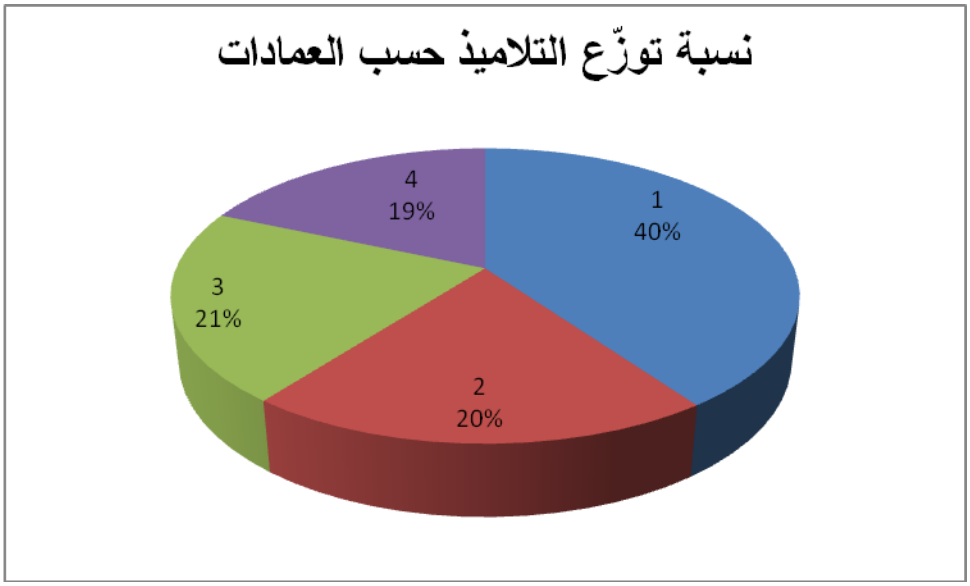
بعث مراكز ثقافيّة ترفيهية بالعمادات سواء ببنائها أو عبر تخصيص فضاءات وتجهيزها (فضاء ترفيهي وفضاء للانترنيت ومكتبة وفضاء رياضي)

التربية والتعليم:

ع/ر	المدرسة	العمادة	تحضيري	القاعات	الفصول	التلاميذ		المدرسون	
						الجملة	إناث	الجملة	إناث
01	مدرسة الفراتي	سبيبة	-	13	28	744	354	39	21
02	مدرسة عقبة	سبيبة	-	10	17	455	218	26	16
03	مدرسة الشابي	سبيبة	+	7	15	375	180	24	11
04	مدرسة الولجة	سبيبة	+	2	6	100	49	9	4
	04		2	32	66	1674	801	98	52
05	مدرسة البعازة	أحواز	-	3	6	90	43	2	0
06	مدرسة سيدي نصر	أحواز		2	6	122	66	4	2
07	مدرسة المحافظية	أحواز	+	5	7	141	60	7	0
08	مدرسة نور المعارف	أحواز	+	5	10	235	108	14	6
09	مدرسة ابن خلدون	أحواز	-	2	6	139	70	7	2
10	مدرسة بوروين	أحواز	+	4	6	120	56	9	1
	06		03	21	31	847	403	44	11
11	مدرسة الذراع	إبراهيم الزهار	+	6	9	204	107	11	6
12	مدرسة الفرش	إبراهيم الزهار		2	6	84	39	5	1
13	مدرسة الخضاورية	إبراهيم الزهار		2	3	33	15	1	1
14	مدرسة إبراهيم الزهار	إبراهيم الزهار	+	9	12	256	123	7	3
15	مدرسة أولاد سعد	إبراهيم الزهار		3	6	90	46	3	0
16	مدرسة وادي الكرم	إبراهيم الزهار		3	6	78	31	5	3
17	مدرسة الجوابلية	إبراهيم الزهار	-	3	6	133	59	1	0
	07		02	28	38	878	420	33	14
17	مدرسة السبايلية		+	2	4	62	30	1	0
18	مدرسة الغلايقية	وادي الحطب		5	13	325	141	12	5
19	مدرسة كنترة	وادي الحطب	+	7	14	384	173	20	10
	03	04	2	14	30	771	344	33	15
	20	04	08	95	166	4170	1968	208	92



سبيبة	
الأحواز	
إبراهيم الزهار	
وادي الحطب	



المنطقة	عدد السكّان	عدد التلاميذ	النسبة	عدد المدرسين	كثافة الفصل	عدد المدارس	الكتل السكانيّة
سبيبة	11152	1674	15.01	98	17.08	04	2788
أحواز سبيبة	6858	847	12.35	44	19.25	06	1143
إبراهيم الزهار	4885	878	17.97	33	26.60	07	698
وادي الحطب	4948	771	15.58	33	23.36	03	1649
بلدية سبيبة	27843	4170	14.97	208	20.04	20	1392

التجهيزات

البلدية	عدد الموسسات	التجهيزات										
		انترنيت	آلة ناسخة	كتب	الماء		الكهرباء	طريق معبدة	سياج		المجموعات الصحية	
					الشركة	جمعية			كلي	جزئي	للمعلمين	للتلاميذ
بلدية سبيبة	20	10	18	15	06	06	20	12	12	05	10	20

إنّ هذه المعطيات الإحصائيّة تؤكّد مجموعة من الملاحظات:

- ضرورة الملاءمة بين توزّع التلاميذ وتوزّع المدارس بالنظر في علاقة المدرسة بالكتل السكّانية عبر بعث مدارس (سبيبة –وادي الحطب).
- تحسين البنية التحتيّة والأساسية للمدارس.
- تحسين العناصر التربوية والبيداغوجيّة (التجهيزات وموارد التعلّم).
- تركيز فضاء ترفيهي ثقافي رياضي قرب المؤسسات التربويّة عبر كراء الفضاء وتجهيزه أو بنائه (فضاء في كلّ عمادة يتمّ تخصيص اعتماداته المالية مع إعداد الميزانيّة ويتكوّن من فضاء مكتبة وفضاء انترنيت وفضاء ترفيهي...).

المرحلة الثانية من التعليم الأساسي: معطيات عامّة حسب المؤسسة.

المؤسسة	الرمز	بها مبيت	عدد الفصول	التلاميذ		المدرسون	
إعدادية سبيبة	432103	+	28	717	357	57	28
إعدادية م المسعدي	432106	–	19	516	256	35	18
المجموع	02	01	47	1233	613	92	46

المرحلة الثانويّة: معطيات عامّة حسب المؤسسة.

المؤسسة	الرمز	بها مبيت	عدد الفصول	التلاميذ		المدرسون	
معهد سبيبة	432104	+	39	958	569	78	28
معهد المنجي سليم	432107	–	28	484	291	58	23
المجموع	02	01	67	1442	860	136	51

مجموع المعطيات الخاصّة بالرحلة الثانية من التعليم الأساسي والمرحلة الثانويّة.

المرحلة	عدد المبيتات	عدد الفصول	عدد التلاميذ	عدد المدرسين
الإعداديّة	01	47	1233	92
الثانويّة	01	67	1442	136
المجموع	02	114	2675	228

معطيات عامّة حول التعليم في بلديّة سبيبة

المرحلة	عدد الفصول	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	نسبة التلاميذ/السكّان
المرحلة الأساسيّة	166	4170	208	14.97
المرحلة الإعداديّة	47	1233	92	4.42
المرحلة الثانويّة	67	1442	136	5.17
المجموع	280	6845	436	24.58

تطور مؤشرات مردودية التعليم
Evolution d'Indicateurs de Rendement de l'Enseignement

Délégation	نسبة النجاح في الباكالوريا Taux de réussite en baccalauréat			نسبة النجاح في التاسعة أساسي Taux de réussite en 9éme année		المنقطعون عن التعليم مرحلة 2 أساسي وثانوي Abandonnées 2ème cycle et secondaire			المعتمديــة
	18/17	17/16	16/15	18/17	17/16	18/17	17/16	16/15	
Kasserine Nord	46,1	50,4	36,4	83,17	85	262	315	458	القصرين الشمالية
Kasserine Sud	55	35	19,7	97,64	82,5	69	103	131	القصرين الجنوبية
Ezzouhour	37,8	35,8	15,9	78,6	89	96	118	144	الزهور
Hassi Farid	21,9	16,4	5,3	92,3	81	190	136	134	حاسي الفريد
Sbeitla	35,5	32,4	24,7	80,97	81,6	264	301	595	سبيطلة
Sbiba	49,2	46,1	25,1	83,17	90,3	130	268	465	سبيبة
Jedliene	16,1	35,7	15	68,66	88	29	27	99	جدليان
AYoun	16,8	18,7	11,2	64,39	57	142	129	210	العيون
Thala	32,4	28,8	17,1	71,46	87	77	119	298	تالة
Haidra	31,8	43,2	27,4	70,78	79	23	6	42	حيدرة
Foussana	25,5	32,4	29,0	65,79	86,3	150	153	364	فوسانة
Fériana	34,3	39,2	23,0	80,23	80,3	181	148	359	فريانة
Majel Bel Abbès	40	26,6	25,2	54,36	74,5	91	90	186	ماجل بلعباس
Total	36,9	36,9	24,4	76,27	84,1	1704	1913	3485	المجموع

Source : Direction Régionale de l'Education

المصدر : الادارة الجهوية للتعليم

توزع الناجحين في الباكالوريا حسب الاختصاص جوان 2017
Répartition des Admis au Baccalauréat par Spécialité juin 2017

Délégation	الأداب Lettres		الإقتصاد والتصرف Economie et gestion		العلوم التجريبية Sc. expériment		الرياضيات Mathématiques		التقنية Techniques		العلوم الإعلامية Science informatique		المعتمديــة
	الناجحون admis	المترشحون candidats	الناجحون admis	المترشحون candidats	الناجحون admis	المترشحون candidats	الناجحون admis	المترشحون candidats	الناجحون admis	المترشحون candidats	الناجحون admis	المترشحون candidats	
Kasserine Nord	50	229	153	324	180	305	80	153	28	49	18	66	القصرين الشمالية
Kasserine Sud	24	44	13	24	18	32	-	-	-	-	-	-	القصرين الجنوبية
Ezzouhour	17	108	16	23	30	42	8	15	-	-			الزهور
Hassi Farid	19	81			6	26	0	11	-	-	3	10	حاسي الفريد
Sbeitla	66	281	37	85	97	168	19	58	16	66	9	29	سبيطلة
Sbiba	24	89	10	30	34	52	16	24	50	63	16	47	سبيبة
AYoun	11	118	1	7	12	43	2	10	7	19	-	-	العيون
Jedliene	3	71	3	24	12	17	-	-	-	-	-	-	جدليان
Thala	26	159	15	57	44	89	15	27	28	58	7	27	تالة
Haidra	14	52			7	14	-	-	-	-	-	-	حيدرة
Foussana	41	179	31	44	59	133	16	15	23	51			فوسانة
Fériana	31	163	9	96	30	92	3	59	24	54	6	8	فريانة
Majel Bel Abbès	35	110	13	40	30	53	4	13	11	26	11	18	ماجل بلعباس
Total	361	1684	301	794	559	1066	163	385	187	386	109	256	المجموع

Source : Direction Régionale de l'Education

المصدر : الادارة الجهوية للتعليم

نجاح 31 تلميذ من مجموع 36 تلميذ في شعبة الرياضة بالقصرين

فضاءات التدريس بالمرحلة الإعدادية والثانويّة

تشير هذه المعطيات إلى مجموعة من الملاحظات:

البلديّة	القاعات	قاعات الاختصاص					قاعات المراجعة	متعددة الاختصاصات	قاعة رياضة مغطاة	ملاعب رياضية
		علوم	فيزياء	تربية تقنية	مخبر تقنية	مخبر إعلامية				
سبيبة	95	10	14	08	01	13	02	01	02	03

* نسبة 45% من التلاميذ من سكّان المناطق الريفيّة أي ما يقارب 1200 تلميذا يقضي أوقات الفراغ خارج المؤسسة وهذا يجعله معرّضا لكل مخاطر الانحراف وذلك وجب إحداث قاعات للمراجعة تستوعب هذا العدد الكبير بعضها خارج المؤسسات (قاعة مراجعة خارجيّة).

* مشاكل النقل المدرسي .

* ارتفاع نسبة المنقطعين عن التعليم في المرحلة الإعدادية والثانويّة (إعادة الإدماج والعمل على بعث مركز للتكوين المهني).

* ضرورة إحداث مدرسة إعداديّة ثالثة.

*العمل على بعث مخبر ثان للتقنية .

* انفتاح المؤسسات التربويّة على المؤسسات الشبابية والرياضية والثقافيّة (الجمعيات واتفاقيّات الشراكة).

مقترحات مشاريع (القطاع الثقافي والتربوي)

ع/ر	بيان المشروع	المكان	الكلفة	سنة الإدراج	الملاحظات
1	فضاء ثقافي ترفيهي	كل العمادات	150(أ.د)	2020	البلدية
2	قاعة مراجعة خارجيّة	سبيبة	150 (أ.د)	2021	البلدية
3	منتزه حضري	سبيبة	1500(أ.د)	2021	بالشراكة مع القطاع الخاص
4	مركّب ثقافي	سبيبة	3000 (أ.د)	2022	برنامج حكومي
5	مركز تكوين مهني	سبيبة	5000 (أ.د)	2022	برنامج حكومي
6	2 مدرسة	وادي الحطب/سبيبة	1200 (أ.د)	2023	برنامج حكومي
7	م إعدادية	الذراع	3000 (أ.د)	2023	برنامج حكومي